

Fachliteratur

- bak Lehrerbildung (Hg.)(2019). **Digitale Transformation als Herausforderung für Seminar und Schule**. Zeitschrift Seminar 3/2019. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Clinton, Virginia (2019). **Reading from paper compared to screens: A systematic review and metaanalysis**. Journal of Research in Reading, Volume 42, Issue 2, 2019, S. 288–325.
- Delgado, Pablo; Vargas, Cristina; Ackerman, Rakefet; Salmerón; Ladislao (2018). **Don't throw away your printed books: A meta-analysis on the effects of reading media on reading comprehension**. Educational Research Review 25 (2018), S. 23–38 (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X18300101>, 14.09.21)
- **Digitales Lesen** (2020). Der Deutschunterricht. Beiträge zu seiner Praxis und wissenschaftlichen Grundlegung. Jg. LXXII, Heft 4 (2020). Hannover: Friedrich Verlag.
- Earstad, Ola; Flewitt, Rose; Kümmerling-Meibauer, Bettina; Pires Pereira, Susana (Hg.)(2019). **The Routledge Handbook of Digital Literacies in Early Childhood**. London: Routledge.
- Falschlehner, Gerhard (2014). **Die digitale Generation: Jugendliche lesen anders**. Berlin: Ueberreuter.
- Knopf, Julia; Abraham, Ulf (Hg.)(2020). **Deutsch digital**. Band 1: Theorie / Band 2: Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Lauer, Gerhard (2020). **Lesen im digitalen Zeitalter**. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. (http://gerhardlauer.io/files/3616/0326/9539/Lauer_Lesen_digitales_Zeitalter.pdf, 14.09.21)
- Mangen, A., Olivier, G., & Velay, J. L. (2019). **Comparing Comprehension of a Long Text Read in Print Book and on Kindle: Where in the Text and When in the Story?** Frontiers in psychology, 10, 38 (<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00038>, 14.9.21).
- Ritter, Alexandra; Ritter, Michael (2020). **Lesepraxen im Medienzeitalter. Vorlesegespräche zu analogen und digitalen Bilderbüchern**. Ein Projektbericht. München: Kopaed.

- Rosebrock, Cornelia (2020). **Netzlektüre und Deep Reading: Entmischungen der Lesekultur.**
(https://www leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/694/2020_2_de_rosebrock.pdf, 14.09.21)
- Wampfler, Philippe (2020). **Digitales Schreiben.** Blogs & Co. im Unterricht. Reclam Bildung und Unterricht. Ditzingen: Reclam.
- Wegner, Frank; Raabe Katharina (Hg.)(2020). **Warum lesen. Mindestens 24 Gründe.** Berlin: Edition Suhrkamp.
- Woolf, Maryanne (2018). **Schnelles Lesen, langsames Lesen. Warum wir das Bücherlesen nicht verlernen dürfen.** München: Penguin.