

Ideenbörse «Mein Buchumschlag»

Buchproduktion

Der Lektor/die Lektorin

Lernziele: Die S. lernen den Beruf des Lektors/der Lektorin kennen.

Stufe: ab Mittelstufe

Zeit: 6 Lektionen



Zeit	was	wie	Material
Vorb. durch L.	Vorbereitung auf Begegnung mit LektorIn: Arbeit der L.	Die L. vereinbart mit der Lektorin/dem Lektor einen Termin (Kontakte im sikjm erfragen: 043 268 23 19). Die L. bereitet Material vor gemäss Tel.gespräch.	<ul style="list-style-type: none"> - Beispiele von Textabschnitten - Beispiele für Bücher des Lektors. (Evtl. im Verlag nach Freixemplaren fragen.) - Bücher, die von der Lektorin ausgewählt und für die Herausgabe aufbereitet wurden - mehrere kurze Textabschnitte, die vom Lektor/der Lektorin bearbeitet wurden.
Lektion 1+2	Vorbereitung auf Begegnung mit Lektorin/Lektor: Arbeit in der Klasse Manuskript-Auswahl	Die S. spielen Lektor/in: Sie wählen ein Manuskript ihrer Wahl <ul style="list-style-type: none"> - Warum würdet ihr dieses Manuskript wählen, was gefällt euch daran? - Welches würdet ihr ablehnen und warum? - einen Klappentext dazu schreiben - einen passenden Titel wählen - fertige Bücher anschauen: Wie beurteilt ihr die Arbeit des Lektors/der Lektorin? 	<ul style="list-style-type: none"> - Anfänge (ca. 3-4 A4-Seiten) von vorhandenen Texten aus Büchern (jene Titel, die der Lektor selber bearbeitet hat) kopieren, dabei Titel, Illustrationen etc. weglassen. - abgelehnte Manuskripte - fertige, durch Lektor bearbeitete Bücher
Lektion 3+4	Vorbereitung auf Begegnung mit Lektorin/Lektor: Arbeit in der Klasse Arbeiten am Text	Die S. setzen sich zu zweit mit den Textabschnitten auseinander: <ul style="list-style-type: none"> - Was wurde genau geändert? - Warum wurde das wohl geändert? 	Textbeispiele von „rohen“, unbearbeiteten Texten und durch den Lektor/die Lektorin bearbeitete Texte

		<p>- Welche Version gefällt euch besser?</p> <p>Die S. bearbeiten einen vorhandenen „Rohtext“ selber und vergleichen mit der Version des Lektors/der Lektorin sowie mit den Versionen der Mitschüler/-innen.</p>	
Lektion 5 + 6	Begegnung mit LektorIn	<p>Die Lektorin/der Lektor kommt in die Klasse und erzählt über ihre/seine Arbeit in Absprache mit der L.</p> <p>Es können „Müsterli“ aus der Zusammenarbeit mit AutorIn (oder ÜbersetzerIn) oder VerlegerIn erzählt werden; oder an weiteren Texten/Büchern gearbeitet werden oder andere Aktivitäten mit den S. durchgeführt werden.</p>	Bücher, die die Lektorin/der Lektor bearbeitet hat