

Ideenbörse «Mein Buchumschlag»
Buchproduktion

Die Illustratorin/der Illustrator

Lernziel: Die S. lernen den Beruf der der Illustratorin/des Illustrators kennen.

Stufe: ab Unterstufe

Zeit: 4 Lektionen



Zeit	was	wie	Material
Vorb. durch LP	Vorbereitung auf Begegnung mit IllustratorIn: Arbeit der LP	L. vereinbart mit Illustrator/-in einen Termin (Kontakte im sikjm erfragen: 043 268 23 19). LP bereitet Material vor (gemäss Tel.gespräch):	<ul style="list-style-type: none"> - Bücher, die von Illustrator/-in illustriert wurden - Vorskizzen, Originale, elektronische Dokumente des Illustrators - Evtl. Skizzen/Illustrationen, die noch nicht verlegt wurden / die abgelehnt wurden
Lektion 1+2	Vorbereitung auf Begegnung mit IllustratorIn: Arbeit in der Klasse	Die S. lernen Bücher kennen, die dieser Illustrator/diese Illustratorin illustriert hat: <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich zu zweit mit einem Werk auseinander: Art der Illustrationen, verwendete Techniken, was vom Text wurde illustriert, was nicht (Auswahl), warum nicht? - Entsprechen die Illustrationen meiner Vorstellung, die ich mir zum Text mache? - Fragen für den Besuch vorbereiten 	Bücher und Geschichten der Illustratorin/des Illustrators, der/die zu Besuch kommt.
Lektion 3+4	Begegnung mit Illustratorin/Illustrator:	Illustrator/in kommt in die Klasse und erzählt von ihrer/seiner Arbeit (in Absprache mit LP) – oder die Klasse darf in sein Atelier gehen. Beispiele aus seiner Arbeit: <ul style="list-style-type: none"> - mit welchen Techniken (Computer, Programme, Material) - Zusammenarbeit mit Autor, Verlag, Lektor, - Aktivitäten mit den S. durchführen in Absprache mit LP 	Bücher des Besuchs