

Lehrgang „Leseanimation für den Vorschulbereich“

Dieses Projekt wird ermöglicht durch die Drosos Stiftung; www.drosos.org.

Ziele des Lehrgangs

In der Ausbildung erwerben die Teilnehmenden verschiedene Kompetenzen zur Leseanimation mit Kindern im Vorschulalter. Der Lehrgang befähigt sie, animatorische Veranstaltungen mit Kindern von zwei bis sechs Jahren durchzuführen und Betreuungspersonen anzuleiten, wie Kinder speziell im familienexternen Umfeld frühe literale Erfahrungen machen können.

Die Vorschulkinder sollen Freude am Umgang mit Büchern und Geschichten bekommen, der Umgang mit Büchern soll für sie zur selbstverständlichen Gewohnheit werden.

Dazu müssen die Betreuungspersonen Instrumente und Handlungsweisen kennen, um in ihren Institutionen ein lesefreundliches Klima schaffen zu können und darüber hinaus die Eltern der Kinder einzubinden.

1. Die Teilnehmenden kennen das Medienangebot für Vorschulkinder und dessen Beurteilungskriterien. Sie können zielgerichtet Medien auswählen und kennen Methoden, Veranstaltungen für das entsprechende Kinderpublikum erfolgreich zu planen und durchzuführen.
2. Die Teilnehmenden kennen grundlegende Methoden der Erwachsenenbildung. Sie können Betreuungspersonen anleiten, motivieren und gemeinsam mit ihnen Umsetzungsmöglichkeiten für den Alltag einer Institution entwickeln.
3. Die Teilnehmenden verfügen über Grundkenntnisse der Sprachentwicklung und deren Zusammenhang zum Lesen. Sie kennen die Einflüsse des soziokulturellen Umfelds auf die Lesesozialisation.

Der Lehrgang bereitet als Ganzes auf die Arbeit als LeseanimatorIn vor; diese baut auf der individuellen Anleitung und Begleitung der Erwachsenen in Kombination mit anschaulichen Beispielen in den Kindergruppen.

Inhalte

1. *Das Kind zwischen 2 und 6 Jahren*
Sprachentwicklung und Leselernprozess, Lesesozialisation, Aspekte der Mehrsprachigkeit
2. *Kindermedien für das Vorschulalter*
Überblick (Bilderbuch, Hörmedien, Sprachspiel, Kinderlyrik), Qualitätskriterien, Informationsstellen
3. *Konzepte und Ideen für die Animationsarbeit*
Kinderveranstaltungen und Alltagsaktivitäten zielgruppengerecht planen und durchführen, Einbindungsmöglichkeiten von Eltern kennen
4. *Vorbereitung auf die Praxisarbeit*
(Vorschul-)Bildungslandschaft Schweiz, Lernveranstaltungen mit Erwachsenen planen und durchführen, Praxisübungen und Praxisreflexion

Lernzeit

21 Unterrichtstage à 6 Stunden
30-35 Tage Selbststudium
Praxisjahr nach dem Lehrgang: 21 Veranstaltungen in Institutionen

Arbeitsformen

Seminarveranstaltungen
Lektüreaufträge
Lernpartnerschaften
Praxisaufgaben
Praxisreflexion

KursteilnehmerInnen

Max. 18

Kursort

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich,
Schaffhauserstrasse 239, 8050 Zürich

Kursdaten

September 2009 bis August 2010

Start mit Blockwoche, anschliessend freitags/samstags,
ganztägige Ausbildungstage (geringfügige Änderungen möglich):

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 04.09.2009 (Auftakt 17-19 Uhr) | 29./30.01.2010 |
| 16. bis 20.09.2009 | 12./13.03.2010 |
| 06./07.11.2009 | 26./27.03.2010 |
| 04./05.12.2009 | 07./08.05.2010 |
| 08./09.01.2010 | 04./05.06.2010 |
| | 26.08.2010 (Abschluss 17-19 Uhr) |

Kosten

CHF 2000 (zahlbar bis 20. August 2009)

In diesem Preis nicht enthalten sind die Kosten für Reisen, Verpflegung und
allenfalls Unterkunft.

Bitte beachten Sie, dass die Kurskosten im Rahmen des Gesamtprojekts subventioniert sind.
Teilnehmenden, die die geplanten Veranstaltungen entgegen der Vereinbarung (siehe unten)
nicht durchführen, kann der Gesamtbetrag von CHF 4000 in Rechnung gestellt werden.

Voraussetzungen

Berufliche Erfahrung:

- Ausbildung im pädagogischen und/oder sozialen Bereich
- QuereinsteigerInnen aus anderen Berufen mit entsprechender Erfahrung
- Erzählerfahrung mit Kindern erwünscht
- E-Mail und Internet-Zugang

Persönliche Kompetenzen:

- Hohe sprachliche Kompetenz (mit Kindern und Erwachsenen)
- Bereitschaft, auch theoretisch zu arbeiten
- Dialogfähigkeit
- Reflexionsfähigkeit
- Selbstständigkeit
- Freude an Arbeit mit Erwachsenen und Kindern

Zertifizierungsbedingungen

Mind. 80% Präsenz an den Ausbildungstagen

Erfüllte Leistungskontrollen

Veranstaltungen im Praxisjahr: Das Zertifikat wird nach Abschluss eines

Praxisjahres ausgestellt. Mit der Aufnahme in den Lehrgang ist eine

Vereinbarung verbunden, wonach der/die Teilnehmende im Rahmen dieses

Praxisjahres in drei Institutionen jeweils sieben Veranstaltungen durchführt.

Diese Veranstaltungen müssen zwischen Herbst 2010 und 2011 stattfinden und

schliessen Rückmeldungen zuhanden der Evaluation ein. Sie werden mit einer

Spesenentschädigung vergütet.

Bewerbung

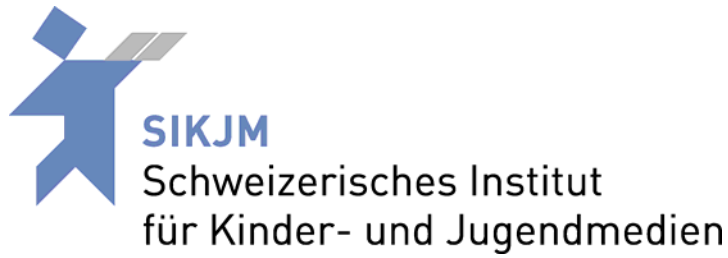
Folgende Unterlagen müssen bis spätestens 20. Juni 2009 eingereicht werden:

- Lebenslauf mit Foto
- Darlegung der Motivation für den Besuch des Lehrgangs (max. eine A4-Seite)
- Vereinbarung betreffend Veranstaltungen im Praxisjahr (siehe Beilage)

Die verbindliche Aufnahme in den Lehrgang erfolgt bis Anfang Juli 2009.

Kontakt

Barbara Jakob Mensch
Projektleitung „Leseanimation im Vorschulbereich“
Schweiz. Institut für Kinder- und Jugendmedien SIKJM
Zeltweg 11
8032 Zürich
Tel. 043 268 39 07
E-Mail barbara.jakob@sikjm.ch



Bestätigung

Ich bestätige, das Praxisjahr im Anschluss an den Lehrgang „Leseanimation für den Vorschulbereich“ zwischen Herbst 2010 und 2011 gemäss Projektvorgabe durchführen zu können.

Ort, Datum:

Name, Vorname:

Unterschrift: